



Plan de Gestión de
Convivencia Escolar.

Colegio Nazareth

(Covid 19 trabajo remoto)

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

MISIÓN DEL COLEGIO:

Formar una persona cristiana auténtica; basada en principios fundamentales de la religión católica, como son: la justicia la verdad y el amor. Esto, a través de un método de enseñanza centrado totalmente en la persona, sirviendo desinteresadamente a la singularidad y originalidad de cada uno, involucrando a la vez, activamente a la familia; y así lograr niños y niñas seguros, relacionados, confiados y preparados para futuras experiencias

La convivencia escolar dice relación con la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa. Para lograr lo anterior, se busca formar a la comunidad, enseñando y aprendiendo conocimientos, habilidades y valores que permitan poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros. (P.E.I)

Responsables:

Encargado de Convivencia Escolar: Javiera Palominos González

Equipo de Convivencia Escolar: María José Salas, Francisco Escobar Vivallos

El equipo de Convivencia Escolar, junto con el Consejo Escolar realizan un autodiagnóstico y evalúan constantemente el clima escolar y en base a eso debe implementar acciones necesarias que promuevan la buena convivencia, generar medidas prevención, levantar casos y velar para que tanto el Reglamento interno y los protocolos de acción del establecimiento se cumplan.

Instrucción

La convivencia escolar en los espacios educacionales, es uno de los pilares fundamentales en la formación y desarrollo de estudiantes. esta se genera a través de la participación de todos los actores de la comunidad educativa y representa una piedra angular, no sólo en términos de calidad de vida, sino también en calidad de aprendizaje. en este sentido, se entiende por «convivencia» la potencialidad que tienen las personas para vivir con otros, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca. la convivencia escolar se genera en la interrelación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de un establecimiento educacional que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio afectivo e intelectual de los niños y jóvenes, así como, en las formas y estrategias desde lo pedagógico. un espacio de trabajo nutritivo, tanto en el aula como en todo lo que rodea a ésta, facilita y predispone buenas relaciones y por consiguiente una mejor calidad de aprendizajes. La generación de un plan de gestión de la convivencia escolar dentro de un establecimiento en contextos de pandemia, busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones. La convivencia se aprende y se enseña conviviendo. El contexto actual del país en ocasiones se ha vuelto de alta complejidad, incertidumbre y desafío y la gestión y pedagogía de la convivencia ofrece respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto

Objetivo del plan de gestión de la Convivencia Escolar

Objetivo General

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia específicos durante el periodo que abarque la situación de pandemia por Covid-19.

Objetivos Específicos

- Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto social, que permita mantener la vinculación de los miembros de la comunidad.
- Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.
- Adecuar los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad sanitaria y escolar, en materia de convivencia escolar.
- Realizar seguimiento de casos de alumnos que presentaron problemas de comunicación.
- Realizar actividades de contención emocional a estudiantes.
- Realizar actividades de contención emocional acompañando a los docentes en el desarrollo de las actividades de educación a distancia.
- Ejecutar las medidas y actividades determinadas por el Consejo Escolar para efectos de promover la buena convivencia escolar, el respeto y buen trato, inclusión y participación.

Modalidad de Trabajo

- Teletrabajo
- Contactos telefónicos, videollamadas
- Correos institucionales, de curso.
- Mensajes de Whatsapp

ETAPA I. DIAGNOSTICO

El funcionamiento del colegio se caracteriza por poseer un equipo profesional interdisciplinario orientado a mejorar continuamente el clima y la convivencia escolar manteniendo dos cursos por nivel a excepción de séptimo y octavos básicos.

Este año, debido a la crisis sanitaria que presenta el Covid 19, hemos detectado problemas de conectividad en los grupos familiares de nuestros estudiantes y dificultades emocionales propias de una crisis como la que vive el país, por lo que también constituye un elemento esencial a considerar en este plan de gestión de la convivencia escolar

ETAPA II. ACCIONES PLAN DE GESTIÓN

| Objetivo | Acciones | Medios de verificación | Responsables |
|---|--|--|--|
| Monitoreo | Pesquisar oportunamente y levantar información relevante sobre las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, ante los efectos de esta pandemia. | Correos electrónicos Mensajes de textos Registro de conectividad | Equipo de Convivencia Escolar Equipo de Gestión Profesores |
| Coordinación | Reuniones de coordinación ante contexto sanitario para actualizar la información acerca de la situación de los distintos estamentos, planificar las medidas a adoptar. | Correos electrónicos Mensajes por redes sociales Fotografías Infografías y material subido a página web institucional y redes sociales | Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Sostenedores |
| <u>Dimensión Espiritual:</u> Fomentar la contención a nivel familiar y favorecer el desarrollo espiritual. | -Gestionar videos con mensajes alentadores. - Realizar videollamadas de contención. - Realizar entrevistas y llamados telefónicos con apoderados con apoderados. | -Tablas de registros. -Correos Electrónicos | -Prof. religión - Profesor jefe -Profesores de signaturas |
| <u>Dimensión Liderazgo:</u> Elección de delegados | - Transmitir y recabar información relevante. | -Correos Electrónicos -Tablas de registro | -Profesor jefe -Apoderados -Profesores de asignatura |
| <u>Acompañamiento emocional</u> Comunicación Y acompañamiento | -contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores jefes. -Llamado telefónico o videollamada para reporte de salud física y mental de las familias. | -Celular -Correos electrónicos - Servicios de telefonía y redes sociales. | -Encargada de Convivencia -Profesores jefes -Equipo de Convivencia Escolar |
| <u>Dimensión formativa preventiva:</u> Realización de Campaña: Quédate en casa | -Distribución de material de preventivo -Recopilación de datos sobre las familias contagiadas. -Entrevistas con apoderados vía telefónica y reuniones online. -Retroalimentaciones vía WhatsApp | -Material a utilizar en Talleres -WhatsApp | - Psicóloga - ENCOES - Profesores Jefes |
| -Asegurar la realización y calidad del material recibido por alumnos y apoderados | Monitoreo constante vía WhatsApp. PJ revisa la Planificación | -Registros de página web oficial del colegio. -Correos Electrónicos con | - Profesor jefe - Profesor De asignatura - Equipo Pie |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | enviada por cada docente de asignatura y sugiere adecuaciones en conjunto al Equipo Pie. | el envío del material y el acuso de recibo de administración. | |
| Formar docentes en torno a la resolución de conflictos bajo la mirada formativa empática y disciplinar | Conversaciones y reuniones con profesores | -Grabaciones | - ENCOE -Docentes -Administración |
| <u>Dimensión social y disciplinar:</u> Difundir horarios de trabajo las asignaturas | Desarrollar horarios apropiados para primer y segundo ciclo. Difundir los horarios. Retroalimentar la internalización de los horarios. | Horarios | Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes Administración |
| Acompañamiento y seguimiento de casos con problemáticas de tipo familiar o pedagógicas. | Entrevistas a estudiantes y apoderados en situación compleja. Informar a administración cada caso e intervención. Presentar casos junto en Consejos online. | Correos Electrónicos Conversaciones Vía WhatsApp Registro de entrevista Digital | Encargada Convivencia Escolar Profesores Jefes . |
| Cumplimiento Normativas referidas a Difusión del Manual de Convivencia Escolar | subida de Plan de gestión 2020 a página web institucional | Encargada de Convivencia Escolar | Página web |