Colegio Nazareth

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (22 al 26 de junio 2020) – Priorización Curricular MINEDUC				
Curso:	5° B			
Profesor Jefe:	César Cubillos			
Correo Electrónico:	cesarcubillosnavarro@gmail.com			
Día de Clases Online	**ASIGNATURA**	**OBJETIVO / HABILIDAD**	**ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Lunes 22/06	Inglés 09:30 – 10:30	**Objetivo de priorización NIVEL 1** Comprensión lectora OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:	1. Retroalimentación oral de contenidos vistos previamente a través de presentación PowerPoint. 2. Se explica de forma oral el contenido a revisar durante la clase. • Food 3. Responden ejercicios desde la página 27 del texto "Students book" guiados por profesor de asignatura 4. Revisan de forma oral las dudas surgidas durante la actividad.	CLASE: Students' book – Page 27 TAREA: Activity Book – Page 15.
	Matemática 11:00 – 12:00	**Objetivo de priorización NIVEL 1** OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • **creando grupos de fracciones equivalentes • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y**/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica	**INICIO:** Recordar y reforzar contenidos tratados anteriormente. **DESARROLLO:** Establecer conocimiento conceptual sobre el siguiente tema ¿Qué son las fracciones equivalentes? ¿Conozco el concepto de equivalencia? ¿Cómo podría establecer o representar una fracción equivalente? ¿Dónde se aplica el concepto de equivalencia? Actividad de aplicación en sus cuadernos: de representación gráfica y simbólica **CIERRE:**	- Internet - Cuadernos estudiante - Pizarra

			Resumen de lo tratado. Detectar a través de preguntas directas vacíos conceptuales y procedimentales. **Observación:** La clase **será grabada** y las **actividades se enviaran vía correo y whatsApp** a los **alumnos que no pudiesen asistir**.	
	Tecnología 12:15 – 13:00	Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.	- Recordar lo trabajado en la clase anterior. - Trabajaremos en la creación de diferentes tipos de gráficos. - Organizaremos pequeñas investigaciones que los niños y niñas puedan representar a través de Microsoft Excel utilizando gráficos del software	- Clases online - Microsoft Excel
Martes 23/06	Historia, Geografía y Cs. Sociales 09:30 – 10:30	**Nivel 1** Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	En el cuaderno: En esta sesión vamos a realizar una evaluación formativa observando diferentes imágenes de nuestro país, identificando a qué zona natural pertenecen, características del relieve, características del clima, actividades económicas, etc. <u>Actividad</u>: a) Vamos a ver revisar las preguntas pendientes de la clase anterior. b) Vas a ver el ejemplo que realiza el profesor a través de la clase online. c) Luego vas a realizar tu actividad de forma online con el material que el profesor va a adjuntar a la clase. d) El docente va a revisar de forma online la	- Cuaderno - Texto de Historia - Classroom

			actividad.	
	Música 11:00 – 12:00	**Objetivo de priorización NIVEL 2** OA 3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: • Tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo (por ejemplo, Cantos de México de C. Chávez, Malambo de C. Guastavino, Cinema de E. Satie) • Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - música americana y sus orígenes (por ejemplo, música africana, huaynos, joropos)	**Objetivo: Conocer folclore de otros países** 1. Retroalimentar contenidos trabajados la clase anterior. 2. Presentación PowerPoint de folclor de otros países. 3. Responden a preguntas dirigidas por el profesor. (En tu cuaderno escribe objetivo y fecha del día que realices la actividad toman nota de los instrumentos musicales de cada folclor y vestimenta.)	- Presentación PowerPoint. - Cuaderno asignatura
Miércoles 24/06	Arte 09:30 – 10:30	**NIVEL 2** OA4: Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte chileno, latinoamericano y universal).	1.- Retroalimentación de contenidos previos PowerPoint. 2.- Observan y comentan obras de arte Pedro Lira, Alfredo Valenzuela, Juan Francisco Gonzales 3.- Analizan y responden preguntas	- PowerPoint. - Internet (Classroom) - Cuaderno
	Ed. Física 11:00 – 12:00	**NIVEL 1** A 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, Flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Desarrollar la resistencia cardiovascular según frecuencia, intensidad y tiempo de duración. Realizar metas personales según ejecución y calidad de los ejercicios	- Internet - Clase online - Cuaderno educación física

Jueves 25/06	Ciencias Naturales 11:00 – 12:00	**NIVEL 1** OA1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. OA4: Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre) **Habilidad:** Formular explicaciones razonables y conclusiones.	1.- Retroalimentación de actividad anterior. 2.- Contenido: ¿Cómo funciona el sistema Respiratorio? 3.- Transcripción en cuaderno de contenido. 4.- Ventilación pulmonar. 5.- Desarrollo página texto guía 74. 6.- Leer (sólo leer) páginas 76 y 77.	- Cuaderno de Ciencias naturales -Texto guía de Ciencias Naturales. - Estuche
Viernes 26/06	Lenguaje y Comunicación 11:00 – 12:00	**NIVEL 1** OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: -Extrayendo información implícita y explícita. - Haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. - Relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos. - Interpretando expresiones en lenguaje figurado. Comparando información. Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o	Activación de conocimientos previos/ Conversación guiada ¿Qué es un texto enciclopédico? - Lectura de texto enciclopédico. “Los animales” (páginas 104, 105 y 106) - Conversación guiada de lo leído. - Escriben definición de texto enciclopédico en su cuaderno. - Responden preguntas 1, 2, 3, y 4 de la página 107. - Revisión grupal de lo trabajado.	- Internet: Clase online - Libro de lenguaje y comunicación - Cuaderno

		sus conocimientos previos.		
	Religión 12:15 – 13:00	Relacionar como los diferentes valores ayudan al hombre a encontrar la felicidad.	• Oración individual y comunitaria. • Exposición de PPT sobre los diferentes valores que tiene el ser humano.	- Plataforma de aula virtual Classroom - Cuaderno de la asignatura - Imágenes de los diferentes valores - Revistas usadas, impresas o dibujar

Observaciones:

Recuerda: Estimadas familias les recuerdo que este lunes 08 de junio iniciamos las clases online en el siguiente horario: 09:30 a 10:30 y de 11: 00 a 12:00 hrs. De igual modo se trabajará con los planes de contingencia que puedes descargar en www.colegionazareth.cl/alumno

Religión: Recuerda enviar tus trabajos realizados al correo electrónico de la profesora, que está señalado **ximenastudillo@colegionazareth.cl**

Estar en familia, es disfrutarlos al máximo, no desaprovechemos esta oportunidad. #quedateencasa