

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (25 al 29 de Mayo 2020)**

Curso:	4° B		
Profesor Jefe:	María José Salas C.		
Correo Electrónico:	<a href="mailto:mariajosesalas1984@hotmail.com">mariajosesalas1984@hotmail.com</a>		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <b>ACTIVIDAD 1</b> (25-05-2020)	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita	Las actividades deben realizarse según el horario enviado (una actividad para cada día que corresponda lenguaje). Las guías impresas y desarrolladas deben quedar pegadas en el cuaderno de lenguaje. <b>contenido Textos No literario</b> <b>Actividad N°1: La Biografía</b> Leer anexo N°1, luego escribirlo o pegarlo en el cuaderno. Leer página 202 del texto de lenguaje, Completar cuadro de la misma página "Ficha de datos" Leer cuadro planifico mi lectura de la Biografía	-Texto de Lenguaje -Cuaderno de Lenguaje
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <b>ACTIVIDAD 2</b> (27-05-2020)	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita	<b>Actividad N°2: La Biografía</b> Leer y desarrollar página 203,	Texto de Lenguaje

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <b>ACTIVIDAD 3</b> (29-05-2020)	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita	<b>Actividad N°3: La Biografía</b> Leer página 204, 205. Desarrollar página 206	Texto de Lenguaje Cuaderno si lo necesitas
MATEMÁTICA <b>ACTIVIDAD 1</b> (25-05-2020)	(OA5) Conocer la estrategia de algoritmo de la multiplicación.	Hoy conoceremos la estrategia de algoritmo de la multiplicación: 1.- Leer, comprender y resolver ejemplo de la página 70. (trabaja en el texto) 2.- Escribe en tu cuaderno título “¿Cómo multiplicar aplicando algoritmo?” 3.- Copia los ejemplos de algoritmo de la multiplicación de la página 71 (letra B y letra D).	- Texto del estudiante (gordo) - Cuaderno de asignatura.
MATEMÁTICA <b>ACTIVIDAD 2</b> (27-05-2020)	(OA5) Aplicar la estrategia de algoritmo de la multiplicación en diversos contextos.	1.- Copia en tu cuaderno el cuadro “Conozco y practico” de la página 72. 2.- Resuelve el ejercicio número 3 de la página 72. En tu texto.	- Texto del estudiante (gordo) - Cuaderno de asignatura.
MATEMÁTICA <b>ACTIVIDAD 3</b> (29-05-2020)	Ejercitar la estrategia de algoritmo directo de la multiplicación.	<b>Día de ejercitación:</b> Resuelve en el texto “cuaderno de ejercicios” (flaco) la página 35 aplicando el algoritmo directo.	- Texto de ejercicios (flaco)

<p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES <b>ACTIVIDAD 1</b> (26-05-2020)</p>	<p>Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos) interpretando los diferentes tipos de mapas y su utilidad.</p>	<p><b>En el cuaderno:</b> <u>Interpretación de Mapas:</u> los mapas son instrumentos que nos ayudan a ubicarnos en el espacio e identificar diferentes tipos de información que nos ayudan a conocer esos lugares.</p> <p><u>Actividad:</u> a) Vamos a ver el video enviado por el profesor y el video de YouTube para acompañar el contenido. b) Vamos a leer y desarrollar las páginas 70 y 71 del libro de Historia.</p>	<p>YouTube: Los Mapas (Parte 1): Mapa Político   Videos Educativos para Niños <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM">https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM</a></p> <p>Cuaderno Texto de Historia</p>
<p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES <b>ACTIVIDAD 2</b> (28-05-2020)</p>	<p>Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos) interpretando los diferentes tipos de mapas y su utilidad.</p>	<p><b>En el cuaderno:</b> Ahora conoceremos y trabajaremos con las coordenadas y la ubicación absoluta. Recordemos: <b>Paralelos:</b> son las líneas imaginarias que van de Este a Oeste o al revés, nos permiten conocer una distancia llamada <b>LATITUD</b>, el paralelo más importante es la línea del Ecuador. <b>Meridianos:</b> son las líneas imaginarias que van de Norte a Sur, nos permiten conocer una distancia llamada <b>LONGITUD</b>, el meridiano más importante es el meridano de Greenwich.</p> <p><u>Actividad:</u> a) Vamos a leer y desarrollar las páginas 72 y 73.</p>	<p>Cuaderno Texto de Historia</p>
<p>CIENCIAS NATURALES <b>ACTIVIDAD 1</b> (26-05- 2020)</p>	<p>(OA 12) Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p>	<p><b>Objetivo de clase:</b> Demostrar que al empujar o tirar un objeto se ejerce una fuerza y que existe una relación entre fuerza y deformación.</p> <p>Los estudiantes deben desarrollar la actividad inicial en su texto escolar en las páginas 158-159-160 y 161 para introducir el nuevo contenido. (En la actividad de la página 160 se solicita un resorte, para ello pueden utilizar los resortes encontrados en un control remoto o algún juguete que utilice pilas). Luego, se debe observar el siguiente video explicativo.</p>	<p>Texto escolar Internet Cuaderno de asignatura</p>

		<a href="https://vimeo.com/417228499">https://vimeo.com/417228499</a> Posteriormente, se debe realizar la actividad propuesta en el video, ésta debe ser desarrollada en el cuaderno y luego contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es una fuerza y cuando se ejerce? 2. ¿Qué cambio puede producir una fuerza en un objeto? 3. ¿Estos cambios son siempre permanentes?	
CIENCIAS NATURALES <b>ACTIVIDAD 2</b> (28-05-2020)	(OA 12) Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	<b>Objetivo de clase:</b> Demostrar cómo cambia la forma, la rapidez o la dirección del movimiento de un objeto al aplicarle fuerza.  Los estudiantes deben observar el siguiente video, las actividades que se proponen, deben ser realizadas en el cuaderno. <a href="https://vimeo.com/418570107">https://vimeo.com/418570107</a> Luego, desarrolla las actividades de tu texto escolar, en las páginas 167, 168, 170, 172 y 173. (Son actividades muy breves)  Posteriormente, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno (Para ayudarte a contestarlas, puedes encontrar las respuestas en los videos). 1. ¿Qué relación hay entre la fuerza aplicada a un objeto y la deformación que produce? 2. ¿Qué cambios pueden ocurrir en la dirección y rapidez de un objeto al aplicarle fuerza?	Internet Texto escolar Cuaderno de asignatura
INGLES <b>ACTIVIDAD 1</b> (26-05-2020)	OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breve y simple, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes guiados por video explicativo, escuchan explicación sobre vocabulario extra que se verá durante la clase</li> <li>✓ Luego de esto, escuchan la canción a través del audio 10. Para luego practicarlo de forma oral. Al dominarlo, se insta a cantarlo y practicarlo de forma oral.</li> <li>✓ Luego de esto, reconocen las preguntas planteadas en guía de ejercicios disponibles en Classroom relacionado con las acciones que podemos hacer en las distintas clases.</li> </ul>	Student's Book – Page 16 Audio 9  *Disponible para ser respondida en Classroom

<b>INGLES</b> <b>ACTIVIDAD 2</b> (28-05-2020)	OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes rememoran vocabulario relacionado con lugares del colegio.</li> <li>✓ Luego de eso, responden ítems 7 y 8.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ítem 7: Completan las palabras con las palabras faltantes.</li> <li>○ Ítem 8: Revisan las palabras y encierran la palabra que no corresponde al grupo de palabras.</li> </ul> </li> </ul>	Activity book - 11
<b>TECNOLOGÍA</b> <b>ACTIVIDAD 1</b> (25-05-2020)	<b>(OA 07)</b> Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.	Los niños acompañados de un adulto, en un computador, Tablet, notebook o celular deben ingresar al siguiente link: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-14">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-14</a> <b>Contenido:</b> Simetría y caleidoscopio. Comenzamos a trabajar con la UNIDAD 2 del software educativo desde la página 14 hasta la página 17.	Recurso digital (página web)
<b>TECNOLOGÍA</b> <b>ACTIVIDAD 2</b> (27-05-2020)	<b>(OA 01)</b> Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>•desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas,</li> <li>•representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC</li> <li>•explorando y transformando productos existentes</li> </ul>	<b>Contenido:</b> Materiales y herramientas para un objeto tecnológico. Link: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-18">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-18</a> En esta actividad se debe interactuar en el software desde la página 18 hasta la página 20.	Recurso digital (página web)
<b>TECNOLOGÍA</b> <b>ACTIVIDAD 3</b> (28-05-2020)	<b>(OA 02)</b> Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Se propone la siguiente situación:</b> Al andar en bicicleta, se pueden sufrir caídas y recibir golpes en la cabeza, lo que puede traer graves consecuencias para el cerebro, ¿Cómo el cuerpo humano protege la cabeza de golpes y caídas? ¿Qué objetos pueden construir para ayudar a protegerse de los golpes?</li> <li>2. Mediante dibujo técnico, en sus cuadernos, los estudiantes diseñan el objeto, indicando los materiales y herramientas que utilizarían para su construcción.</li> </ol>	Cuaderno de asignatura

	ambientales de los recursos utilizados.	3. Para finalizar, responden las siguientes preguntas: - ¿Qué objeto diseñó? - ¿Sirve para protegerse de los golpes en la cabeza? Los materiales, ¿son adecuados para la protección? - ¿Qué consecuencias tendría un golpe en la cabeza?	
ED. FÍSICA <b>ACTIVIDAD UNICA</b> (26-05-2020)	<b>OA-1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	-Realizar ejercicios para reforzar las habilidades motrices básicas. Realizar ejercicios para practicar la lateralidad y ubicación espacial.	Video plataforma del Colegio Nazareth
ED. FÍSICA <b>ACTIVIDAD UNICA</b> (28-05-2020)	<b>OA-2:</b> Ejecutar acciones motrices son relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal.	-Realizar ejercicios para reforzar las habilidades motrices básicas. Realizar ejercicios para practicar la lateralidad y ubicación espacial.	Video plataforma del Colegio Nazareth

**Observaciones:**

**Educación Física:** La actividad se puede realizar cuantas veces quieran y los días que quiera.

**Matemática:**

#quedateencasa

Hay quienes dejan huellas en el mundo, siendo sus legados parte de lo que aprendemos y conocemos. La biografía nos relata y comunica estos sucesos. Tú también puedes aprender a escribir sobre los hechos más relevantes de la vida de alguna persona.

## LA BIOGRAFÍA

La biografía es simplemente el relato o historia de la vida de una persona. Nos cuenta, desde su nacimiento, los acontecimientos y hechos más relevantes que le suceden a lo largo de los años. Es una herencia importante, pues, a través de ella puedes establecer un nexo o comunicación con tus seres más cercanos y queridos, como tu familia.

### ¿Qué es una autobiografía?

Una autobiografía es el relato de **tu propia vida**, narrada por ti mismo/a. En la autobiografía tú eres el protagonista y el narrador.

- Cómo escribir tu autobiografía  
En tu autobiografía has de contar experiencias que has tenido en tu vida y los recuerdos que te han dejado los hechos que has vivido, así como los efectos que estos hechos han producido en ti.
- Para escribir tu autobiografía puedes seguir los puntos del organizador gráfico que te dejo debajo y que son los siguientes:



¿Como te llamas?

¿Cuál es tu fecha de nacimiento? - ¿Dónde naciste? - ¿Dónde vives? - ¿Con quién vives? - ¿Quiénes son tus padres? -

¿A qué colegio asistes? - ¿Qué curso estudias?

¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida con los que te has sentido feliz? - ¿Cómo fueron tus primeros años? - ¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son actualmente las personas más importantes en tu vida?

¿Por qué?