

Estimada Familia Nazarena

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, les informamos como Equipo PIE de nuestro establecimiento que debido a la emergencia sanitaria nacional COVID-19, las fechas y procesos del proyecto de integración escolar 2020 están suspendidos bajo los lineamientos nacionales determinados por el Ministerio de Educación. Es importante destacar que a medida que se vaya reestableciendo la vuelta a clases, se les informará por los canales oficiales de comunicación la reprogramación para este presente año.

Si presentan dudas o consultas deben ser expuestas a los delegados de curso quienes a través del profesor jefe serán canalizadas a nuestro equipo.

Equipo PIE
COLEGIO NAZARETH

Guía práctica para trabajar las tareas escolares con nuestros alumnos en tiempo de COVID-19 (Coronavirus).

Las tareas escolares son una parte fundamental del proceso de aprendizaje. Para que el aprendizaje se cree, tienen que ser protagonistas activos del mismo. Hacer las tareas les permite enfrentarse solos a los conocimientos, habilidades y destrezas expuestos en el aula. Al hacer los deberes y enfrentarse solos al conocimiento, procesan la información y dotan de significado a los aprendizajes.



Además de favorecer la construcción de aprendizajes, los deberes tienen otros importantes beneficios:

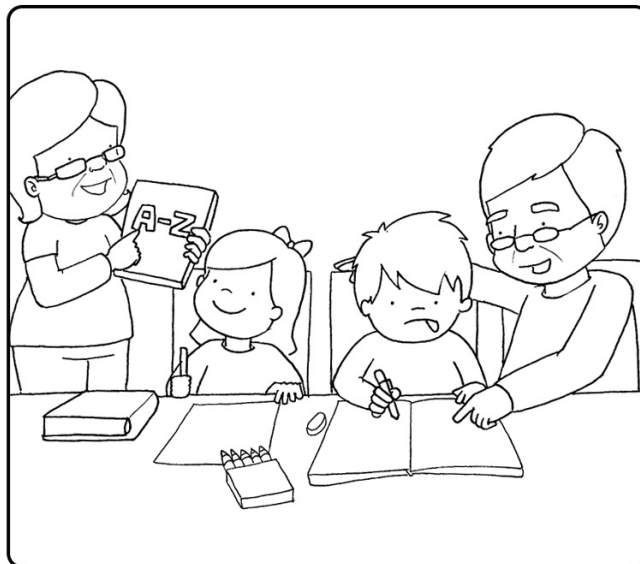
- Favorecen la creación de hábitos de trabajo y esfuerzo.
- Contribuyen a fomentar su autonomía y responsabilidad.
- Sirven para entrenar su atención y concentración.
- Les ayuda a comprender que su esfuerzo tiene una compensación.
- Favorece su aprendizaje.



Los pequeños no están motivados por hacer las tareas escolares, estas significan un esfuerzo y les parecen tediosas y costosas. A todas las personas cuando algo nos resulta tedioso y nos supone un esfuerzo y tendemos a posponerlo de forma inconsciente y nunca encontramos el momento ideal para ponernos con ello. Lo mismo les ocurre a los niños y niñas con las tareas escolares. Es importante evitar esta sensación de aburrimiento, para ello es importante crear ciertas rutinas, un entorno favorable, acompañar, alentar y motivar a los niños y niñas con sus tareas escolares. Con todo ello estaremos generando una motivación y un hábito necesario para que los deberes no se conviertan en un suplicio que perjudica la vida familiar y el proceso de aprendizaje de los pequeños.

Pauta para trabajar con nuestros niños en el hogar.

1. **Establece un espacio adecuado para hacer los deberes.** Un sitio ordenado, limpio, bien iluminado, sin ruidos ni molestias. Es bueno que siempre sea el mismo sitio, para que se cree la rutina y con ello la concentración asociada a ese espacio.
2. **Establece una hora del día para hacer los deberes.** No importa la hora que sea, pero sí que siempre sea la misma, preferentemente las primeras horas del día. Esto ayuda a crear el hábito de estudio y la disciplina.
3. **Mantente firme con los horarios y el cumplimiento de los deberes.** Si les permitimos modificar los horarios no creamos el hábito.
4. **Cuando no entienda algo, evita las riñas y los gritos, ayúdele a pensar.** Para ello emplea las preguntas, los ejemplos, etc. El objetivo es que ellos encuentren la solución.
5. **Hazle ver qué crees en él.** Si ellos perciben que tú crees que lo va a entender, creerán que pueden.
6. **Evita juicios y comparaciones.** Cuando no quiera hacer los deberes, sin alterarte, recuérdale que es la hora de ponerse a hacerlos.
7. **Felicítale cuando haga sus tareas.** Con ello refuerzas esta conducta.
8. **Reduzca al mínimo las distracciones.** Esto engloba la televisión, celulares y Tablet.
9. **Sirve de ejemplo y proporciónale un entorno de aprendizaje.**



Abordaje con nuestros hijos

Los medios de comunicación y la alarma social a veces nos ponen a prueba con respecto a tratar temas con nuestros hijos que ni siquiera habíamos imaginado tratar con ellos. Es importante que este abordaje sea lo más sano posible, resguardando así nuestro mundo emocional a nivel familiar.

Acá algunas recomendaciones que nos plantea la UNICEF a nivel mundial sobre el COVID-19 (marzo, 2020):

- **Protege sus emociones:** la prioridad en esta etapa debe ser, precisamente, proteger a niños y niñas de toda aquella información que aún no pueden procesar y que los puede llevar a desarrollar ansiedad y miedos debido a la incertidumbre. Para esto, es importante:



1. Evitar que vean o escuchen noticias y reportajes con un enfoque sensacionalista o morboso de la situación
2. Evitar que se expongan mucho tiempo a noticias sobre el problema, aunque el tratamiento sea adecuado: el tiempo que dedicamos a un tema también puede transmitir inquietud, aunque el tono no sea alarmista.
3. Evitar involucrarlos en conversaciones de adultos sobre la situación, especialmente si son acaloradas o incluyen bromas y dobles sentidos: aunque no estemos hablando con ellos, saben de lo que hablamos y sacan sus propias conclusiones.
4. Dedicar tiempo a resolver sus dudas e inquietudes, en un lenguaje adaptado a su capacidad de comprensión, pero no engañoso.
5. Si sientes que te faltan recursos para transmitir información, puedes recurrir a algunos de los cuentos que se editan cada año sobre salud y enfermedades, ya que permiten a los niños y niñas procesar el impacto emocional a través de la imaginación.

- **Evitar la violencia:** En este sentido es muy importante dedicar un tiempo extra a detectar los malentendidos que pueden estar afectando a su percepción de salud y la enfermedad porque pueden sentar las bases de estereotipos y prejuicios duraderos. A veces, por más que nos esforcemos en tratar adecuadamente y con



sensibilidad estos temas en el aula o en familia, no podemos evitar que las conversaciones entre niños y niñas se conviertan en un “teléfono descompuesto”. A pesar de que es comprensible y que, en edades muy tempranas no hay realmente malicia en los comentarios, es muy necesario reconducir las percepciones erróneas que puedan estarse formando sobre determinadas personas o colectivos, para evitar que, con el tiempo, se conviertan en algo más grave.

- **El ejemplo vale más que mil palabras:** A cualquier edad, pero muy especialmente con los más pequeños, de poco vale enseñar a lavarse las manos si no nos ven a nosotros hacerlo a menudo. Tampoco tendrá mucho efecto lo que les digamos sobre estar tranquilos si perciben nuestro nerviosismo o que les regañemos por llamar "coronavirus" a alguien si luego nos oyen a nosotros hacer chistes que no saben interpretar.

